

PROYECTO GRANJA INTEGRAL  
LA VALENTINA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL  
VALENTÍN CARABALÍ

LA Balsa BUENOS AIRES CAUCA

## 1. UBICACIÓN Y AGROECOLOGIA BÁSICA

El terreno de 2.7 hectáreas está ubicado en la República de Colombia, departamento del Cauca, Municipio de Buenos Aires, Corregimiento de la Balsa, Sector de la Esperanza al lado nororiental de la población, vías y poblaciones cercanas referentes.

A 16 kilómetros al occidente de la ciudad de Santander de Quilichao, margen izquierdo de la carretera que de esta ciudad conduce a Timba, variante de la carretera Panamericana; distancia 96 kilómetros al norte de Popayán, y 46 kilómetros aproximadamente al sur de Cali.

El lugar presenta las siguientes características agroecológicas; temperatura promedio 25°, altura sobre el nivel del mar 1100 metros, lluviosidad 1500 mm, promedio año aproximadamente; cuenta con dos nacimientos de agua (humedales); presenta zonas con bosque nativo, rastrojos y vegetación típica de lugares húmedos.

El 80% del terreno presenta pendientes suaves, un 10% es plano y 10% con pendientes mayores del 30%. El suelo de textura arcillosa y en su gran mayoría de color negro, presenta algunas zonas con problemas de erosión por pata de vaca y escorrentía en el pasado, presentando suelos amarillos, los suelos de la parte plana y lados boscosos con una buena profundidad efectiva, un horizonte a mayor de 50 cm., y rico en materia orgánica; existe gran diversidad de plantas agrupadas en especies herbáceas, arbustivas, árboles maderables entre otras; aves (pájaros y mamíferos como la ardilla y el armadillo respectivamente).

En términos generales el terreno reúne condiciones apropiadas para la implementación de una granja integral autosuficiente.

## 2. ANTECEDENTES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

En septiembre 4 de 1987 luego de cumplir tramites legales en la Secretaria de Educación Departamental del Cauca; por parte de la Junta de Acción Comunal La Balsa con el apoyo de lideres de la comunidad, inició a funcionar el colegio como satélite del colegio Cooperativo de Timba Cauca; comenzó con el grado sexto constituido por 40 estudiantes y dos docentes permanentes, los otros se desplazaban de la sede principal a completar la carga académica.

El colegio fue creciendo en numero de estudiantes, docentes y planta física hasta llegar al grado noveno en el año de 1991; pero los estudiantes tenían que ir a terminar los grados 10º y 11, al Cooperativo de Timba (Sede Principal); de esta manera continua hasta junio de 1994 cuando se logra el compromiso de departamentalizar el colegio por parte de la Gobernación del Cauca; gracias a la presión de la comunidad a través de un paro cívico local.

La Asamblea Departamental del Cauca mediante ordenanza 020 de julio 13 de 1994 crea el Colegio Departamental de Bachillerato, Valentín Carabalí La Balsa. La comunidad de La Balsa no quería un Colegio Académico y después de reuniones y concertación con las autoridades municipales y departamentales se opto por la modalidad Agroindustrial para generar en los jóvenes mejores posibilidades de trabajo al terminar el bachillerato, también rescatar y fortalecer la agricultura, la ganadería, y la agroindustria en la región.

Desde 1994 la comunidad educativa de la Institución Agroindustrial Valentín Carabalí, ha venido luchando por obtener un terreno propio para implementar una granja que cumpla con la modalidad; pasando por el préstamo de tierra y el alquiler, no pudiéndose implementar proyectos estables y sostenibles a largo plazo; por esta razón solo se ha tenido la experiencia con cultivos como: hortaliza, frijol, maíz, plátano, zapallo, yuca; pecuarios cerdos, pollos de engorde y gallinas ponedoras.

En junio de 2008 después de una larga concentración al interior de la comunidad contando con el apoyo del PLAN INTERNACIONAL la comunidad educativa institución Agroindustrial Valentín Carabalí, logra que las organizaciones de las comunidad de la Balsa y los habitantes en general acuerden que Cartón de Colombia S.A. en comodato a la Institución Educativa 2.7 hectáreas que tenia reservadas para la comunidad.

Teniendo en cuenta lo anterior se firma el comodato entre las SOCIEDAD REFORESTADORA ANDINA S.A. y LA INSTITUCIÓN AGROINDUSTRIAL VALENTÍN CARABALÍ, donde el comandante autoriza al comandatario utilizar el terreno para la implementación de una granja integral autosostenible.

Mirar contrato de comodato precario en anexos.

En julio de 2008 se inician las primeras labores de limpieza por parte de la C.E. en el mencionado lote de terreno para establecer la granja.

### 3. MARCO CONTEXTUAL

LA ECOGRANJA INTEGRAL AUTOSUFICIENTE “VALENTÍN” será implementada respondiendo a las particularidades, agroambientales, socioeconómicas y culturales del área de influencia de la Institución Agroindustrial Valentín Carabalí. Dichas particularidades están resumidas en aspectos tales como: población afrodescendiente en un 98% que basan su economía principalmente en la agricultura y la ganadería, la cual es complementada con recursos provenientes del trabajo asalariado local y externo (personas de la comunidad que emigran a trabajar), el nivel de ingresos es bajo, la oferta de trabajo casi nula resaltándose el desempleo. La comunidad cuenta con instituciones y centro educativos encontrándose oferta educativa desde prejardin hasta grado once.

Culturalmente la comunidad se ha destacado por mantener algunas tradiciones como, las adoraciones al niño Dios, las fiestas patronales, los novenarios y velaciones en las casas; pero por otro lado se observa una pérdida acelerada de la vocación agrícola y ganadera principalmente por los jóvenes y una influencia muy marcada por los hábitos y costumbres de la población urbana.

Otros referentes contextuales a tener en cuenta son, los avances en tecnología apropiada y sostenible que ha tenido la agricultura, la ganadería, y la industria rural haciéndola compatible con el medio ambiente, productivo y generadora de desarrollo para las comunidades rurales.

Por último los jóvenes ven poco atractivo el campo para producir; pero requieren de motivación para que visualicen las grandes potencialidades existentes y así idear proyectos de vida viables con el apoyo de la Institución Educativa, otras oficiales y las organizaciones no gubernamentales que actúan en la región.

#### 4. MARCO TEÓRICO

La granja integral autosuficiente es un agroecosistema técnicamente diseñado, diversificado, con bajo daño ambiental donde el hombre y la mujer producen múltiples productos agropecuarios, útiles a la sociedad empleando técnicas armónicas con el medio ambiente, generando rentabilidad, sostenibilidad, y equilibrio ambiental.

El sistema está basado en toda una filosofía de maximización de los recursos para lograr incidir en el mejoramiento del nivel de vida de la familia campesina, respetando la naturaleza. Inicialmente se le llamó desarrollo endógeno agropecuario.

La granja integral autosuficiente se ha desarrollado con base en la búsqueda del equilibrio perfecto de la naturaleza, de tal modo que en la granja no existan desperdicios si no que todos los productos y subproductos sean manejados como alimento, abonos, combustibles, o aplicados en otros procesos de la producción.

Se enriquece el suelo con humus natural lo que le da un mayor grado de fertilidad y un aumento de la capacidad de retención de humedad, se respetan y mejoran las fuentes de agua y el bosque nativo, se hace control de plagas y enfermedades utilizando biopreparados y la alelopatía. Todo esto se refleja en un ahorro significativo, evitándose el uso de costos agroquímicos, evitando la contaminación ambiental y de los productos.

## 5. OBJETIVOS

### OBJETIVO GENERAL

Establecer una granja integral, orientada al fortalecimiento del proceso de capacitación integrando proyectos pedagógicos y productivos, planes y programas conducentes al desarrollo integral de la comunidad educativa, potenciando proyectos de vida en sus integrantes.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Elaborar y desarrollar con los estudiantes subpedagógicos productivos del sector primario, secundario y terciario, aplicando principios de sostenibilidad económica y ambiental.

Demostrar que la producción agropecuaria y la transformación de productos en el ámbito de la agroindustria rural, son alternativas viables para el desarrollo socioeconómico en área de la influencia de la Institución Agroindustrial Valentín Carabalí.

Vincular los proyectos pedagógicos PRAE escuela de padres, jóvenes constructores de paz, aprovechamiento del tiempo libre entre otros

Establecer un sendero agroecológico que permita a los estudiantes trabajar en las diferentes áreas productivas.

Construir la infraestructura agropecuaria, ecológica, e industrial requerida para el funcionamiento de los diferentes subproyectos de la granja.

Implementar en la granja subproyectos pedagógicos, productivos, agrícolas, pecuarios, forestales, faunísticos y de manejo poscosecha de manera sostenible.

Ejecutar en la granja subproyectos productivos pedagógicos de transformación industrial que sea sostenible económica y ambientalmente.

Ofrecer servicios a la comunidad educativa en capacitación agropecuaria, ambiental, agroindustrial; venta de productos agropecuarios entre otros; relacionados con la granja.

Potenciar en los estudiantes y otros miembros de la comunidad educativa el desarrollo de competencias básicas y laborales

- Contribuir a la seguridad alimentaria de las familias de la zona promoviendo las huertas comunitarias y producción de especies menores, montados por los estudiantes.

Promover ambientes sanos en las viviendas de los estudiantes, mediante el reciclaje compostaja y promoción de huertas caseras.

- Establecer alianzas con el SENA y las Universidades regionales para prácticas afines.
- Recuperar suelos en la granja implementando técnicas de manejo y conservación de suelos mejorar la calidad de semillas y especies de la zona mediante la transferencia de tecnología apropiada.

Utilizar elementos químicos y orgánicos amigables con el ambiente elaborado en la granja para las diferentes actividades agrícolas y pecuarias

Indicador cantidad de toneladas de abonos procesados en el año.

## 6. JUSTIFICACIÓN

Una granja integral con componente agroindustrial es fundamental y posiciona a la Institución en el ámbito de su modalidad agroindustrial.

La implementación y funcionamiento continuo de la granja contribuye enormemente al mejoramiento del proceso educativo en la Institución dándole pertinencia.

En el proceso de capacitación integral de los niños y niñas para el desarrollo de competencias básicas y laborales es indispensable la fundamentación teórica y las ampliaciones prácticas, esto es posible en la medida que la Institución Educativa cuente con los medios y recursos para tal fin convirtiéndose la granja en un laboratorio apropiado para dichas aspiraciones.

En la actualidad se hace necesario el fortalecimiento de la modalidad ofrecida por la institución para responder a los requerimientos de los desarrollos socioeconómicos en el área de influencia y generar apertura hacia un mundo cada vez más globalizado.

INFRAESTRUCTURA BÁSICA



## INFRAESTRUCTURA AGRÍCOLA

- Sistema de riego, goteo y aspersión
- Cuna de plantas, germinadores
- Vivero agroforestal 80m<sup>2</sup>
- Tanque o estanque para cosechar o almacenar agua para riego
- Cercas artificiales - eléctricas
- Ramada para la preparación y acopio de abonos orgánicos

## INFRAESTRUCTURA PECUARIA

- Galpón para pollo de engorde
- Galpón para gallinas ponedoras y codorniz
- Galpón para cuyes y conejos
- Porquería o cochera
- Lagos para peces
- Cobertizo para cría de lombrices
- Establo para bovinos
- Pequeña planta para sacrificio de especies menores

## INFRAESTRUCTURA PARA AGROINDUSTRIA

- Pequeña planta para el manejo poscosecha y procesamiento de frutas, hortalizas, lácteos, y carnicos.

## INFRAESTRUCTURA GENERAL

- Instalaciones eléctricas
- Instalaciones hidráulica potable
- Instalación de aguas residuales
- Biodigestor

- Vivienda para una familia de 4 personas
- Bodegas para guardar equipos y herramientas agropecuarias, insumos, cosechar bacterias sanitarias.

## DOTACIÓN

### DOTACIÓN AGRÍCOLA

#### HERRAMIENTAS

Palas  
Palines  
Machetes  
Martillos  
Barra  
Picas  
Barretones  
Pala draga  
Rastrillos

#### EQUIPOS

Motobomba  
Manguera para riego por goteo  
Regadoras manuales  
Canastillas plásticas para fruta y hortalizas  
Tarros de 55 galones  
Fumigadoras de espalda  
Aspersores

### DOTACIÓN PECUARIA

#### EQUIPOS:

- Botiquín veterinario

- Tarros plásticos dosificados
- Sogas

## DOTACIÓN PARA EL MANEJO POSCOSECHA Y TRANSFORMACIÓN O PROCESAMIENTO DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS

- Dotación para el procesamiento de lácteos
- Dotación para el procesamiento de frutas y hortalizas
- Dotación para el manejo poscosecha de frutas y hortaliza

### PROYECTO GRANJA AGROECOLOGICA VALENTÍN

#### ➤ COMPONENTES DE LA GRANJA

#### - CULTIVOS AGRÍCOLAS

HUERTA DE HORTALIZAS  
Y PLANTAS MEDICINALES  
ÁREA - m2

Cilantro  
Habichuela  
Pepino  
Cebolla juna y cebolla  
cabezona

#### MEDICINALES

- Hierba buena
- Limoncillo
- Pronto alivio
- Jengibre
- Ají

#### - CULTIVOS DE PAN COGER

Plátano  
Yuca  
Fríjol  
Zapallo  
Banano

#### - HUERTO DE FRUTALES

Mandarina  
Naranja  
Limón Tahití  
Aguacate

#### - BANCO ENERGÉTICO Y PROTEICO

Leguminosas

Centrocemas  
Matarraton

Pastos de corte

Elefanta enano  
Moralfafa, caña de azúcar

Otros forrajes

Nacedero  
Botón de oro  
Bore

- FINCA TRADICIONAL  
NORTE CAUCANA [ Cultivos multiestrato

➤ AGROFORESTALES

El bosque diversificado productor  
protector.

Cercas vivas productoras  
protectoras

Especies forestales nativas  
ornamentales de sombra  
Alimenticias de sombra  
Guadua  
Caña brava  
Piña común  
Piñuela

➤ CULTIVO DE CAÑA PANELERA

➤ BOSQUE COMERCIAL [ Pino Eucalipto

COMPONENTES PECUARIOS ESPECIES MENORES

AVÍCOLA [ Pollos de engorde  
Gallina de campo  
Codorniz

CUYICULTURA [ Razas  
CUNICULTURA [ Productoras de carne  
PORCICULTURA [ Cerdos de cría  
Cerdos de engorde

[ Común  
Roja californiana

## LOMBRICULTURA

PISCICULTURA [ Tilapia  
Cachama  
Carpa  
Bocachico

OVINOS CAPRINOS [ Caprinos  
Abeja africana

## ESPECIES MENORES

BOVINOS [ Vaca criolla 1 a 2  
Ternero de engorde

EQUINOS [ 1 caballo

CANINOS