

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL “VALENTÍN CARABALÍ” DE LA Balsa – MUNICIPIO DE BUENOS AIRES CAUCA
PLAN DE ESTUDIOS DEL ÁREA : ÉTICA Y VALORES: “UNA ÉTICA PARA LA PAZ Y EL AMOR “

GRADO:..... SEXTO

AÑO LECTIVO:2.009

ESTÁNDAR: CONOCIMIENTO DE DERECHOS Y DEBERES QUE INFLUYEN POSITIVAMENTE EN CREAR AMBIENTES DE VERDADERA DEMOCRACIA Y ACTITUDES ÉTICAS FRENTE AL CONTEXTO SOCIAL.

EJES TEMÁTICOS O CONTENIDOS	LOGROS O CONTENIDOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGROS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	RECURSOS EDUCATIVOS O MEDIOS DIDÁCTICOS	EJES TEMÁTICOS INTEGRADORES	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
<p>Potencial Político: 1.Los derechos y deberes del individuo: -Deberes para con la familia. Potencial Afectivo: -Deberes para con la sociedad. Potencial Ético y Moral: -Deberes para con Dios. -Deberes para consigo mismo. Potencial Creativo: 2.Normas de Comportamiento. -Normas generales de la Urbanidad. Potencial Político: 3.Estructura Jurídica y Social del Manual de Convivencia. Potencial Comunicativo: -Componentes del manual de Convivencia.</p>	<p>-Reconocer los derechos y deberes del individuo. -Identificar las normas generales de la Urbanidad. -Apropiar los componentes del Manual de Convivencia.</p>	<p>-Reconoce los derechos y deberes del individuo. -Identifica las normas generales de la Urbanidad. -Apropia los componentes del Manual de Convivencia.</p>	<p>-Trabajos Individuales. -Trabajos en grupo. -Charlas. -Conferencias. -Evaluaciones.</p>	<p>-Ambientar sobre la relevancia de los valores y principios con el fin construir sociedades pacíficas y tolerantes para contribuir a una mejor calidad de vida.</p>	<p>-Aula de clase. -Aula de sistemas. -La Cancha. -Casa de la Cultura.</p>	<p>-Videos. -Fotocopias. -Carteleras. -Recortes de periódicos. -Revistas. -Constitución.</p>	<p>-Lectoescritura utilizando noticias sobre derechos y deberes del individuo.</p>	<p>-Argumentativa: Analiza cada uno de los ejes temáticos. -Interpretativa: Interpretación de lecturas y elaboración de mapas conceptuales. -Propositiva: Proponer normas para el mejoramiento de la convivencia ciudadana.</p>	<p>-Presentar informes escritos. -Formular y desarrollar talleres. -Organizar mesas redondas. -Representar sociodramas sobre temas de convivencia. -Demostraciones Etnoculturales. (ORJUDEC)</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL “VALENTÍN CARABALÍ” DE LA Balsa – MUNICIPIO DE BUENOS AIRES CAUCA
PLAN DE ESTUDIOS DEL ÁREA : ÉTICA Y VALORES: “UNA ÉTICA PARA LA PAZ Y EL AMOR “

GRADO:..... SÉPTIMO

AÑO LECTIVO:2.009

ESTÁNDAR: ESTABLECER BUENAS RELACIONES INTERPERSONALES BASADAS EN LA CORTESÍA, EL RESPETO A LA VERDAD Y LA PRÁCTICA DE LAS BUENAS COSTUMBRES PARA UNA CONVIVENCIA PACÍFICA.

EJES TEMÁTICOS O CONTENIDOS	LOGROS O CONTENIDOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGROS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	RECURSOS EDUCATIVOS O MEDIOS DIDÁCTICOS	EJES TEMÁTICOS INTEGRADORES	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
<p>Potencial Ético y Moral: 1.Comportamiento en los diferentes contextos. Potencial Político: 2.La conducta para con otros núcleos sociales. Potencial Afectivo: 3.La cortesía: El Saludo. Potencial Ético y Moral: 4.Actuar siempre con la verdad. Potencial Creativo: 5.El trabajo, el ahorro, la correspondencia. Potencial Comunicativo: Las murmuraciones y la tolerancia.</p>	<p>-Aprender comportamientos en la casa, con la familia, en la escuela, en el colegio, en la calle y en otros lugares. -Practicar buenas conductas con ancianos, niños y enfermos. -Definir leyes que conlleven a ser corteses y a saludar. -Actuar siempre con la verdad. -Mostrar hábitos saludables de ahorro, trabajo, lectura, recreación sana.</p>	<p>-Aprende comportamientos en la casa, con la familia, en la escuela, en el colegio, en la calle y en otros lugares. -Practica buenas conductas con ancianos, niños y enfermos. -Define leyes que conlleven a ser corteses y a saludar. -Actúa siempre con la verdad. -Muestra hábitos saludables de ahorro, trabajo, lectura, recreación sana.</p>	<p>-Trabajos en grupo. -Consultas. -Socializaciones. -Evaluaciones. -Trabajos individuales. -Exposiciones orales. -Análisis de contexto.</p>	<p>-De manera previa escoger un video, recortes de periódicos, recortes de revistas, apartes de la Constitución que planteen comportamientos en los diferentes contextos que deben enfrentar los individuos. -Apoyo del libro: Constructores de paz.</p>	<p>-aula de clases. -Aula de sistemas. -Casa de la Cultura. -Cancha.</p>	<p>-Videos. -Conferencias. -Carteleras. -Recortes de periódicos y revistas. -La constitución.</p>	<p>-Ciencias sociales. -Socialización de aportes de la Constitución Política.</p>	<p>-Argumentativa: Analizar cada uno de los apartes de la Constitución Política que tienen que ver con la temática. -Interpretativa: Elaboración de mapas conceptuales y ensayos. -Propositiva: Realizar una muestra de comportamiento por medio de un sociodrama y rincón de los afectos.</p>	<p>-Presentar informes escritos. -participar en los talleres. -Participar en los sociodramas. -Talleres de formación en Danza y teatro. (ORJUDEC)</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL “VALENTÍN CARABALÍ” DE LA Balsa – MUNICIPIO DE BUENOS AIRES CAUCA
PLAN DE ESTUDIOS DEL ÁREA : ÉTICA Y VALORES: “UNA ÉTICA PARA LA PAZ Y EL AMOR “

GRADO:..... OCTAVO

AÑO LECTIVO:2.009

ESTÁNDAR: INTERPRETAR EL CONFLICTO SOCIAL ACTUAL POR LA PÉRDIDA DE LOS PRINCIPIOS ESENCIALES DE LA SOCIEDAD, REFLEXIONANDO Y PROPONIENDO ALTERNATIVAS DE SOLUCIÓN PACÍFICA DE CONFLICTOS.

EJES TEMÁTICOS O CONTENIDOS	LOGROS O CONTENIDOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGROS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	RECURSOS EDUCATIVOS O MEDIOS DIDÁCTICOS	EJES TEMÁTICOS INTEGRADORES	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
<p>Potencial Creativo: 1.La Violencia Intrafamiliar e Intraescolar en Colombia. Potencial Político: -Causas y consecuencias de la violencia en cualquier ámbito. 2. Los Antivalores: -Repercusión y consecuencias. Potencial Ético y Moral: 3.Actos que deforman e imposibilitan la convivencia en la sociedad. Potencial Afectivo: 4.principios de equidad, autoestima, respeto, tolerancia y honestidad. Potencial Comunicativo: -Principios que permiten un desarrollo moral de las relaciones interpersonales.</p>	<p>-Identificar las clases de conflictos y asumir una actitud crítica frente a ellos. -Asumir compromisos para mejorar la convivencia en el contexto familiar y social. -Asimilar la importancia del Gobierno Escolar de la institución y participar en las actividades.</p>	<p>-Identifica las clases de conflictos y asumir una actitud crítica frente a ellos. -Asume compromisos para mejorar la convivencia en el contexto familiar y social. -Asimila la importancia del Gobierno Escolar de la institución y participar en las actividades.</p>	<p>-Trabajos en grupo. -Trabajos individuales. -Socializaciones. -Evaluaciones. -Exposiciones.</p>	<p>-Empezaremos por identificar y comprender los elementos que componen los conflictos de violencia intrafamiliar, los antivalores, los principios de equidad y el Gobierno escolar en la Institución.</p>	<p>-Aula de clases. -Sala de informática. -Casa de la Cultura. -Cancha.</p>	<p>-Videos. -Ayudas audiovisuales. -Papel. -Carteleras. -Copias de formatos. -En las otras áreas las relacionará el docente porque no están exentos del conflicto.</p>	<p>-Lectoescritura: Producción de texto y discurso referente a la temática, así también como análisis de lecturas, conferencias o artículos referentes a la temática. -Argumentativa: Documentarse para la producción de textos y discursos. -Interpretativa: Analiza los conflictos expuestos en las diferentes formas de comunicación (oral y escrita) -Propositiva: Colabora en la elaboración de estrategias para la resolución pacífica de conflictos.</p>	<p>-Análisis de videos, conferencias y artículos. -Colaborar en la producción de textos. -Seguir las propuestas en la identificación de la ruta del conflicto. -Conformación de grupos de Danza y Teatro. (ORJUDEC)</p>	

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL “VALENTÍN CARABALÍ” DE LA Balsa – MUNICIPIO DE BUENOS AIRES CAUCA
PLAN DE ESTUDIOS DEL ÁREA : ÉTICA Y VALORES: “UNA ÉTICA PARA LA PAZ Y EL AMOR “

GRADO:..... NOVENO

AÑO LECTIVO:2.009

ESTÁNDAR: FORTALECER LOS PROCESOS DE IDENTIDAD Y ALTERIDAD PARA COMPRENDER LA INTECULTURALIDAD Y ADQUIRIR EL CONOCIMIENTO NECESARIO PARA ASUMIR UNA ACTITUD CRÍTICA FRENTE A LA CONSTITUCIÓN DEL 91.

EJES TEMÁTICOS O CONTENIDOS	LOGROS O CONTENIDOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGROS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	RECURSOS EDUCATIVOS O MEDIOS DIDÁCTICOS	EJES TEMÁTICOS INTEGRADORES	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
<p>Potencial Afectivo: 1.Principios de Identidad, alteridad y tolerancia. -Conceptualización de la Identidad y la Tolerancia.</p> <p>Potencial Creativo: -Manejo de los principios de igualdad, identidad, tolerancia y alteridad.</p> <p>Potencial Ético y Moral: El sentido de pertenencia en nuestro país y cómo las mejora cada día.</p> <p>Potencial Político: 2.Cómo se garantiza la Democracia colombiana.</p> <p>Potencial Político: 3.Principios fundamentales de la Carta Magna. -La Constitución de 1.991. -Marco Legal. -Constituyentes.</p>	<p>-Asimilar con claridad los conceptos de los diferentes valores propuestos en la Unidad Temática. -Asumir responsablemente el compromiso de llevar a la práctica estos principios con el propósito de mejorar la convivencia. -Reflexionar sobre los efectos que genera el incumplimiento de la Constitución.</p>	<p>-Asimila con claridad los conceptos de los diferentes valores propuestos en la Unidad Temática. -Asume responsablemente el compromiso de llevar a la práctica estos principios con el propósito de mejorar la convivencia. -Reflexiona sobre los efectos que genera el incumplimiento de la Constitución.</p>	<p>-Trabajos en grupo. -Socializaciones. -Interrogatorios escritos y orales. -Trabajos individuales. -Evaluaciones. -Exposiciones.</p>	<p>-Iniciaremos conociendo y reconociendo las dificultades y las fortalezas que tenemos frente a los principios de identidad, alteridad y tolerancia, así como también como se garantiza la democracia y los principios fundamentales de la carta magna y otros aspectos de la Constitución.</p>	<p>-Aula de clase. -Sala de Informática. -Casa de la Cultura. -Cancha.</p>	<p>-Video conferencias. -Enciclopedia “ Mi Casita “ -Cartelera. -Fotocopias de formatos. -Papel. -Marcadores.</p>	<p>-Sociales. Socializaciones referentes a Identidad, Tolerancia y Alteridad. -Principios fundamentales de la Carta magna . -La Constitución.</p>	<p>-Argumentativa: Analizar cada una de las socializaciones de las temáticas propuestas.</p> <p>-Interpretativa: Interpreta y relaciona la identidad, la tolerancia y la alteridad y reconoce los principios fundamentales de la Carta Magna y la Constitución de 1.991</p> <p>-Propositiva: Practica lo consignado sobre los temas propuestos.</p>	<p>-Participar en las socializaciones. -Análisis de videos, conferencias, artículos, constitución, carta magna. -Elaboración de cartelera. -Creación colectiva de libretos y coreografías. (ORJUDEC)</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL “VALENTÍN CARABALÍ” DE LA Balsa – MUNICIPIO DE BUENOS AIRES CAUCA
PLAN DE ESTUDIOS DEL ÁREA : ÉTICA Y VALORES: “UNA ÉTICA PARA LA PAZ Y EL AMOR “

GRADO:..... DÉCIMO

AÑO LECTIVO:2.009

ESTÁNDAR: INCIDENCIA QUE TIENE EL HECHO DE VALORARSE A UNO MISMO.

EJES TEMÁTICOS O CONTENIDOS	LOGROS O CONTENIDOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGROS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	RECURSOS EDUCATIVOS O MEDIOS DIDÁCTICOS	EJES TEMÁTICOS INTEGRADORES	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
Potencial Ético y Moral: 1.Principio de Identidad. -Mi Identidad. -Mi Familia. Potencial Comunicativo: 2.Etapas en el crecimiento de una persona. Potencial Creativo: -La Adolescencia. -Ser Varón. -Ser Mujer. -Respeto por mi cuerpo. Potencial Político: -Respeto por mi mente. -Actitudes saludables. Potencial Afectivo: -Autoestima.	-Asimilar con claridad los conceptos de Identidad. -Asumir responsablemente el compromiso de conocer cada una de las diferentes etapas en el crecimiento de una persona y sus comportamientos. -Reflexionar sobre cada una de las etapas en el crecimiento de una persona.	-Asimila con claridad los conceptos de Identidad. -Asume responsablemente el compromiso de conocer cada una de las diferentes etapas en el crecimiento de una persona y sus comportamientos. -Reflexiona sobre cada una de las etapas en el crecimiento de una persona.	-Trabajos en grupo. -Trabajos individuales. -Sustentaciones. -Evaluaciones orales y escritas. -Exposiciones.	-Iniciaremos reconociendo al otro como una persona que se valora para llegar a valorarnos a nosotros mismos incorporando las etapas del crecimiento.	-Aula de clases. -Aula de audio – visuales. -Casa de la Cultura. -Cancha. -Jardín o patio.	-Video-conferencias -Carteleras. -Fotocopias. -Papel. -Marcadores. -Fotografías. -Formatos de encuestas. -Talleres.	-Lectoescritura: Construcción de textos referentes a la temática.	-Argumentativa: Narrar acontecimientos referentes a nuestra personalidad. -Interpretativa: Disfrutar de la lectura de los textos que construimos. -Propositiva: Participar en la construcción de un texto de Proyecto de Vida.	-Presentar informes escritos. Formular y desarrollar talleres. -Elaboración de Carteleras. -Preparación de exposiciones y sustentaciones. -Conformación de Grupos y capacitación de pares. (ORJUDEC)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL “VALENTÍN CARABALÍ” DE LA Balsa – MUNICIPIO DE BUENOS AIRES CAUCA
PLAN DE ESTUDIOS DEL ÁREA : ÉTICA Y VALORES: “UNA ÉTICA PARA LA PAZ Y EL AMOR “

GRADO:..... ONCE

AÑO LECTIVO:2.009

ESTÁNDAR: ORIGEN E INFLUENCIA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LOS INDIVIDUOS

EJES TEMÁTICOS O CONTENIDOS	LOGROS O CONTENIDOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGROS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	RECURSOS EDUCATIVOS O MEDIOS DIDÁCTICOS	EJES TEMÁTICOS INTEGRADORES	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
<p>Potencial Comunicativo: 1.Los Derechos Humanos. -Qué son derechos Humanos. Potencial Creativo: -Dónde fueron promulgados, publicados y reconocidos universalmente. Potencial Político: 2.Derecho Internacional Humanitario. -La Carta de las Naciones Unidas. -La Violencia en Colombia. Potencial Ético y Moral: 3.Aprender valores y asumir actitudes. -El respeto a los demás. -Las buenas costumbres. -Todos somos responsables. Potencial Afectivo: -Respeto por los Recursos Naturales. -El Consumismo.</p>	<p>-Identificar los Derechos Humanos y asumir una actitud crítica frente a ellos. -Asumir compromisos educativos y de gobernabilidad frente a los Derechos Humanos con el fin de mejorar su calidad de vida. -Asimilar la importancia de conocer la actualidad del país. -Identificar los Valores Humanos. -Asumir compromisos de mejorar su convivencia en su contexto familiar y social con una correcta aplicación de los Valores Humanos. -Asimilar la importancia de adoptar una Actitud positiva siempre. -Practicar a diario los valores y la Actitud Positiva.</p>	<p>-Identifica los Derechos Humanos y asumir una actitud crítica frente a ellos. -Asume compromisos educativos y de gobernabilidad frente a los Derechos Humanos con el fin de mejorar su calidad de vida. -Asimila la importancia de conocer la actualidad del país. -Identifica los Valores Humanos. -Asume compromisos de mejorar su convivencia en su contexto familiar y social con una correcta aplicación de los Valores Humanos. -Asimila la importancia de adoptar una Actitud positiva siempre. -Practica a diario los valores y la Actitud Positiva.</p>	<p>-Trabajos Individuales. -Charlas. -Talleres. -Trabajos en grupo. -Conferencias. -Evaluaciones.</p>	<p>-Identificamos los aprendizajes que obtuvimos anteriormente en . .Derechos Humanos. .Derecho Internacional Humanitario -Aprender a valorar y asumir actitudes para con ellos. -Profundizar y comprender mejor dichos temas.</p>	<p>-Aula de clase. -La cancha. -Aula de Sistemas. -Etnobiblioteca.</p>	<p>Videoconferencias -Cartelera. -Fotocopias. -La Constitución. Enciclopedia: Mi Casita de Valores.</p>	<p>-Lectoescritura: Realizando comentarios de programas de Tele Visión. -Sociales: Constitución Política y Democracia.</p>	<p>-Argumentativa: Analizar el contenido del Programa: Pandillas, Guerra y Paz. -Interpretativa: Interpretación de los Libretos de los Personajes del Programa Pandillas, Guerra y Paz. -Propositiva: Creación de libretos para una buena convivencia.</p>	<p>-Realizar Dramatizados. -Presentar informes escritos. -Organizar Mesas redondas. -Formular y desarrollar talleres. -Conformación de Grupos y capacitación de pares. (ORJUDEC)</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL “VALENTÍN CARABALÍ” DE LA Balsa – MUNICIPIO DE BUENOS AIRES CAUCA
PLAN DE ESTUDIOS DEL ÁREA : ÉTICA Y VALORES: “UNA ÉTICA PARA LA PAZ Y EL AMOR “

GRADO:..... CERO Y PRIMERO

AÑO LECTIVO:2.009

ESTÁNDAR: PROPORCIONAR EL CONOCIMIENTO DEL CUERPO Y DAR PAUTAS PARA SU USO, VALORACIÓN Y RESPETO

EJES TEMÁTICOS O CONTENIDOS	LOGROS O CONTENIDOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGROS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	RECURSOS EDUCATIVOS O MEDIOS DIDÁCTICOS	EJES TEMÁTICOS INTEGRADORES	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
Potencial Afectivo: -Expresión de Sentimientos.: Abrazos, besos, saludos. Potencial Comunicativo: -Representación e interpretación de imágenes. -Diálogos. -Participación. -Normas de Convivencia. Potencial Creativo: -Respeto. -Obediencia. -Aseo. Potencial Político: -Derechos. -Responsabilidades. Potencial Ético y Moral: -Puntualidad. -Identidad. -Colaboración. -Conservación del Medio Ambiente.	-Expresar sentimientos. -Expresar normas de cortesía. -Saludar a sus compañeros y profesores. -Establecer como instrumento de comunicación las imágenes. -Establecer diálogos y normas de cortesía. -Participar en todas las actividades. -Aceptar las normas. -Conocer sus derechos y responsabilidades. -Colaborar, cuidar y respetar las plantas. -Demostrar sentido de pertenencia con los enseres.	-Expresa sentimientos. -Expresa normas de cortesía. -Saluda a sus compañeros y profesores. -Establece como instrumento de comunicación las imágenes. -Establece diálogos y normas de cortesía. -Participa en todas las actividades. -Acepta las normas. -Conoce sus derechos y responsabilidades. -Colabora, cuida y respetar las plantas. -Cuida y hace buen uso de los enseres.	-Rondas. -Cantos. -Versos. -Coplas. -Cuentos. -Juegos. -Dibujos. -Pinturas. -Dramatizaciones.	-Se aprende realizando múltiples y variadas actividades de manera creativa. -Investigación del entorno familiar y escolar. -Actividades artístico culturales . (ORJUDEC)	-Aula de clases. -Patios. -Jardines. -Granja. -El Pueblo. -Biblioteca.	-Papel. -Cartulina. -Tijeras. -Colores. -Plastilina. -Agujas. -Rompecabezas. -Láminas. -Textos.	Investigación: -Quién soy. -Dónde estudio. -Descripciones. -Reconocimientos. -Modelado. -Escritura. -Narración.	-Argumentativa: Narración y comentario de cuentos. -Interpretativa: Reconocer personajes y describir láminas. -Propositiva: Inventa rondas, canciones y coplas.	-Presentar informes a través de escritos, dibujos y cuentos. -Presentación de dramatizados y danzas. (ORJUDEC)

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL “VALENTÍN CARABALÍ” DE LA Balsa – MUNICIPIO DE BUENOS AIRES CAUCA
PLAN DE ESTUDIOS DEL ÁREA : ÉTICA Y VALORES: “UNA ÉTICA PARA LA PAZ Y EL AMOR “

GRADO:.....

SEGUNDO Y TERCERO

AÑO LECTIVO:2.009

ESTÁNDAR: ESTABLECER BUENAS RELACIONES INTERPERSONALES BASADOS EN LOS DERECHOS Y RESPONSABILIDADES Y SOLUCIÓN DE CONFLICTOS PARA UNA SANA CONVIVENCIA.

EJES TEMÁTICOS O CONTENIDOS	LOGROS O CONTENIDOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGROS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	RECURSOS EDUCATIVOS O MEDIOS DIDÁCTICOS	EJES TEMÁTICOS INTEGRADORES	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
<p>Potencial Afectivo: -Los Sentimientos. -Las Emociones.</p> <p>Potencial Comunicativo: -Normas de Comportamiento.</p> <p>Potencial Político: -Derechos y Responsabilidades del Individuo. -Responsabilidades para con la Familia y la Escuela.</p> <p>Potencial Creativo: -Respeto. -Obediencia.</p> <p>Potencial Ético y Moral: -Amor. -Ternura. -Comprensión.</p>	<p>-Expresar libremente sentimientos y emociones.</p> <p>-Apropiar derechos y responsabilidades.</p> <p>-Identificar sus derechos y responsabilidades para consigo mismo, para con la familia y para con la escuela.</p> <p>-Reconocer normas de conducta.</p> <p>-Reconocer los deberes para con Dios Supremo y para con nuestros semejantes.</p>	<p>-Expresa libremente sentimientos y emociones.</p> <p>-Apropia derechos y responsabilidades.</p> <p>-Identifica sus derechos y responsabilidades para consigo mismo, para con la familia y para con la escuela.</p> <p>-Conoce normas de conducta.</p> <p>-Conoce los deberes para con Dios Supremo y para con nuestros semejantes.</p>	<p>-Charlas. -Trabajos en Grupo. -Conferencias. -Trabajos individuales. -Evaluaciones.</p>	<p>-Dinamizar sobre la importancia de la libre expresión de sentimientos y emociones. -Ambientar sobre la relevancia de los derechos y responsabilidades para construir sociedades pacíficas.</p>	<p>-Aula de clase. -Patio de recreo. -Salón de Sistemas. -Cancha.</p>	<p>-Videos. -Fotocopias. -Carteleras. -Recortes. -Periódicos.</p>	<p>-Construcción de textos con historias vivenciales. -Lectoescritura utilizando información sobre: Derechos y responsabilidades del individuo.</p>	<p>-Argumentativa: Analiza situaciones de su contexto.</p> <p>-Interpretativa: Interpretación de lecturas del contexto.</p> <p>-Propositiva: Propone normas para el mejoramiento de las relaciones.</p>	<p>-Representación de Sociodramas. -Informes Escritos. -Convivencias. Desarrollo de Talleres. -Presentación Cultural. (ORJUDEC)</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL “VALENTÍN CARABALÍ” DE LA Balsa – MUNICIPIO DE BUENOS AIRES CAUCA
PLAN DE ESTUDIOS DEL ÁREA : ÉTICA Y VALORES: “UNA ÉTICA PARA LA PAZ Y EL AMOR “

GRADO:.....

CUARTO Y QUINTO

AÑO LECTIVO:2.009

ESTÁNDAR: CONOCIMIENTOS DE DERECHOS Y DEBERES QUE INFLUYEN POSITIVAMENTE EN CREAR AMBIENTES DE VERDADERA DEMOCRACIA Y ACTITUDES ÉTICAS FRENTE AL CONTEXTO SOCIAL.

EJES TEMÁTICOS O CONTENIDOS	LOGROS O CONTENIDOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGROS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	RECURSOS EDUCATIVOS O MEDIOS DIDÁCTICOS	EJES TEMÁTICOS INTEGRADORES	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
<p>Potencial Político: -Participación ciudadana. -Ciudadanos para una democracia participativa..</p> <p>Potencial Afectivo: -La Paz y el reconocimiento de nuestra identidad.</p> <p>Potencial Creativo: -Trato a los demás individuos.</p> <p>Potencial Ético y Moral: -Respeto. -Tolerancia.</p> <p>Potencial Comunicativo: -Cómo juzgar bien. -Razones y excusas.</p>	<p>-Asimilar la importancia de la participación ciudadana. -Promover valores como: Justicia, honradez, solidaridad, para una sociedad democrática. -Distinguir principales documentos a través de los cuales se reconoce la identidad como colombianos. -Aportar a la construcción de la Paz en el hogar y en el colegio. -Demostrar con el trato actitudes de respeto y tolerancia. -Justificar mis actos con buenas razones.</p>	<p>-Asimila la importancia de la participación ciudadana. -Promueve valores como: Justicia, honradez, solidaridad, para una sociedad democrática. -Distingue principales documentos a través de los cuales se reconoce la identidad como colombianos. -Aporta a la construcción de la Paz en el hogar y en el colegio. -Demuestra con el trato actitudes de respeto y tolerancia. -Justifica mis actos con buenas razones.</p>	<p>-Dramatizados. -Socializaciones. -Conversatorios. -Trabajos escritos e individuales. -Trabajos grupales e Exposiciones.</p>	<p>-Ambientar sobre la relevancia de los valores y principios con el fin de construir sociedades pacíficas en la formación de ciudadanos democráticos y participativos.</p>	<p>-Aula de clase. -Patio escolar. -La cancha. -Casa de la cultura.</p>	<p>-Fotocopias. -Carteleras. -Constitución de Política de Colombia. -Videos. -Revistas.</p>	<p>-Lectoescritura: Utilizando noticias sobre deberes y derechos del individuo.</p>	<p>-Argumentativa: Analiza cada uno de los ejes temáticos.</p> <p>-Interpretativa: Interpretación de lecturas.</p> <p>-Propositiva: Proponer normas para el mejoramiento de la Convivencia Ciudadana.</p>	<p>-Presentar informes escritos. -Formular y desarrollar talleres. -Organizar Mesas Redondas. -Intervenciones Culturales. (ORJUDEC)</p>

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL “VALENTÍN CARABALÍ” DE LA Balsa – MUNICIPIO DE BUENOS AIRES CAUCA
PLAN DE ESTUDIOS DEL ÁREA : ÉTICA Y VALORES: “UNA ÉTICA PARA LA PAZ Y EL AMOR”

GRADO:.....

AÑO LECTIVO:2.009

ESTÁNDAR:

EJES TEMÁTICOS O CONTENIDOS	LOGROS O CONTENIDOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGROS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	RECURSOS EDUCATIVOS O MEDIOS DIDÁCTICOS	EJES TEMÁTICOS INTEGRADORES	COMPETEN CIAS	ACTIVIDA DES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL “VALENTÍN CARABALÍ” DE LA Balsa – MUNICIPIO DE BUENOS AIRES CAUCA
PLAN DE ESTUDIOS DEL ÁREA : ÉTICA Y VALORES: “UNA ÉTICA PARA LA PAZ Y EL AMOR”

GRADO:.....

AÑO LECTIVO:2.009

ESTÁNDAR:

EJES TEMÁTICOS O CONTENIDOS	LOGROS O CONTENIDOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGROS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	RECURSOS EDUCATIVOS O MEDIOS DIDÁCTICOS	EJES TEMÁTICOS INTEGRADORES	COMPETEN CIAS	ACTIVIDA DES

INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROINDUSTRIAL “VALENTÍN CARABALÍ” DE LA Balsa – MUNICIPIO DE BUENOS AIRES CAUCA
PLAN DE ESTUDIOS DEL ÁREA : ÉTICA Y VALORES: “UNA ÉTICA PARA LA PAZ Y EL AMOR”

GRADO:.....

AÑO LECTIVO:2.009

ESTÁNDAR:

EJES TEMÁTICOS O CONTENIDOS	LOGROS O CONTENIDOS DE EVALUACIÓN	INDICADORES DE LOGROS	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	RECURSOS EDUCATIVOS O MEDIOS DIDÁCTICOS	EJES TEMÁTICOS INTEGRADORES	COMPETEN CIAS	ACTIVIDA DES

