

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - BASICA PRIMARIA

AREA: CIANCIAS. ASIGNATURA: EDUCACION FISICA. GRADO: O, 1º

EJES TEMATICOS O CONTENIDO	LOGROS O CONTENIDOS DE EVALUACION	INDICADORES DE LOGROS	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION	METODOLOGIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	RECURSOS EDUCATIVOS O MEDIOS DIDACTICOS	EJES TEMATICOS INTEGRADORES	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
<p>CONDUCTAS PSICOMOTORAS</p> <p>Desarrollo espacial, temporal, percepción del propio cuerpo.</p> <p>ESQUEMA CORPORAL:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Coordinación -Flexibilidad -Fuerza <p>LATERALIDAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Equilibrio -Tención -Relajación -Ritmo <p>LOCOMOCION</p> <p>MANIPULACION</p>	<p>-Realizar actividades lúdicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer las partes del cuerpo. -Establecer normas del juego. -Reconocer las conductas del movimiento. -Reconocer las lateralidades. -Aceptar las normas. 	<p>Realizar actividades lúdicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconocer las partes del cuerpo. - Establecer normas del juego en clase. - Reconocer las partes del cuerpo en movimiento. -Reconocer y diferenciar entre derecha e izquierda. -Aceptar las normas del juego con sus compañeros. 	<p>-Juegos</p> <ul style="list-style-type: none"> -Rondas -Cantos -Imitaciones -Comparaciones -Dibujos -Revisión de cuadernos. 	<p>-Se da las orientaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Se realizan actividades individuales y grupales. -Observación directa en cada actividad. -Trabajos de campo en diferentes ambientes. 	<p>-Aula de clases.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cancha de baloncesto. - Cancha de futbol -Patio de la escuela. -El pueblo -Naturaleza. 	<p>-Cuaderno</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cartelera. -Pito. -Cronometro. -Aros. -Cuerdas. 	<p>-Mi cuerpo.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Partes de mi cuerpo. -Muevo mi cuerpo. -Conozco los movimientos de mi cuerpo. -Manejo y dirijo mis manos. 	<p>INTERPRETATIVA: Hago comentarios sobre mi cuerpo.</p> <p>ARGUMENTATIVA: Conceptualización sobre las partes del cuerpo.</p> <p>PROPOSITIVA: Define otras partes del cuerpo.</p>	<p>-Realizar dibujos.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Participar en rondas y juegos. -Dirigir juegos.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ - LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - BASICA PRIMARIA

AREA: CIENCIAS. ASIGNATURA: EDUCACION FISICA. GRADO: 2º, 3º.

EJES TEMATICOS O CONTENIDO	LOGROS O CONTENIDOS DE EVALUACION	INDICADORES DE LOGROS	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION	METODOLOGIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	RECURSOS EDUCATIVOS O MEDIOS DIDACTICOS	EJES TEMATICOS INTEGRADORES	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
<p>LOCOMOCION: destrezas básicas generales. -Aceleración. -Detención. -Cambios de dirección y ritmo. PATRONES: Caminar, correr, reptar, saltar, trepar y sus combinaciones. Pasar, trazar, armar, hablar, recibir, conducir, patear, lanzar, punzar. EQUILIBRACION Rollos, giros y posturas.</p>	<p>Desarrollar movimientos corporales. Ejecutar movimientos acelerados y lentos. Realizar caminatas, saltos en diferentes direcciones.</p>	<p>Desarrollar movimientos corporales y segmentarios. Ejecutar movimientos acelerados y lentos y cambios de ritmo. Realizar caminatas, saltos en diferentes direcciones.</p>	<p>-Grupos -Filas -Hileras -Por parejas -Individuales -Juegos -Rondas -Juego libre -Concursos -Mímicas -Pruebas físicas -Autoevaluación -Revisión del cuaderno.</p>	<p>-Método inductivo: de lo particular a lo general. -Método deductivo: De lo general a lo particular. -Trabajo por procesos: por evolución. -Método demostrativo: De lo fácil a lo difícil.</p>	<p>Aula de clases. -Cancha de baloncesto. - Cancha de futbol -Patio de la escuela. -El pueblo -Calles -Parques -Caminos. -Naturaleza.</p>	<p>-Cuadernos -Libros -Periódicos -Revistas -Aros -Cuerdas -Pelotas</p>	<p>-Esfuerzo -Colaboración -Carácter -Amor</p>	<p>INTERPRETATIVA: Comentarios, conceptos. ARGUMENTATIVA: Conceptos básicos. PROPOSITIVA: -Dar otras opciones- - Dar soluciones.</p>	<p>-Tareas escritas en cuadernos. -Investigaciones en cartas -Dibujos -Observaciones directas.</p>

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - BASICA PRIMARIA

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** 6º y 7º

EJES TEMATICOS O CONTENIDO	LOGROS O CONTENIDOS DE EVALUACION	INDICADORES DE LOGROS	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUCION	METODOLOGIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	RECURSOS EDUCATIVOS O MEDIOS DIDACTICOS	EJES TEMATICOS INTEGRADORES	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
<p>CONDUCTAS SICOMOTORAS (Nivelación)</p> <p>CONDUCTAS TEMPORALES, ESPACIALES.</p> <p>CAPACIDADES FISICAS.</p> <p>CATEGORIAS DE MOVIMIENTOS.</p>	<p>Desarrolla los diferentes movimientos.</p> <p>Ejecutar: distancias, trayectorias, direcciones y equilibrio.</p> <p>Desarrolla las capacidades condicionales y coordinales básicas.</p>	<p>Desarrolla los diferentes movimientos.</p> <p>Ejecutar: distancias, trayectorias, direcciones y equilibrio.</p> <p>Desarrolla las capacidades condicionales y coordinales básicas</p>	<p>-Autoevaluación</p> <p>-Individuales</p> <p>-Juegos</p> <p>-Rondas</p> <p>-Recreación</p> <p>-Pruebas físicas.</p> <p>-Pruebas prácticas.</p>	<p>-Método inductivo: de lo particular a lo general.</p> <p>-Método deductivo: De lo general a lo particular.</p> <p>-Trabajo por procesos: por evolución.</p> <p>-Método demostrativo: De lo fácil a lo difícil.</p>	<p>Aula de clases.</p> <p>-Cancha de baloncesto.</p> <p>- Cancha de futbol</p> <p>-Patio de la escuela.</p> <p>-El pueblo</p> <p>-Calles</p> <p>-Parques</p> <p>-Caminos.</p> <p>-Naturaleza.</p>	<p>Cuadernos</p> <p>Libros</p> <p>Revistas</p> <p>Fotocopias</p> <p>Aros</p> <p>Pelotas</p> <p>Cuerdas</p> <p>Balones</p> <p>Bastones</p>	<p>-LENGUAJE: participativo.</p> <p>-MATEMATICAS: Cantidades, medidas.</p> <p>-NATUALES: Respiración, circulación, Higiene, salud</p> <p>-SOCIALES: Orientación espacial.</p>	<p>CUIDADANIAS</p> <p>Saludar</p> <p>Respetar</p> <p>Participar</p> <p>INTERPRETATIVAS:</p> <p>ARGUMENTATIVAS</p> <p>PROPOSITIVAS</p>	<p>PRESENTAR:</p> <p>Juegos populares tradicionales.</p> <p>-Recreación libre y dirigida.</p> <p>-trabajo en equipo e individual.</p>

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - BASICA PRIMARIA

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** 8º y 9º.

EJES TEMATICOS O CONTENIDO	LOGROS O CONTENIDOS DE EVALUACION	INDICADORES DE LOGROS	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION	METODOLOGIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	RECURSOS EDUCATIVOS O MEDIOS DIDACTICOS	EJES TEMATICOS INTEGRADORES	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
<p>CAPACIDADES CONDICIONALES:</p> <p>Resistencia</p> <p>Velocidad</p> <p>Fuerza</p> <p>Movilidad articular</p> <p>CAPACIDADES COORDINALES BASICAS:</p> <p>-Regulación del movimiento.</p> <p>-Capacidad de adaptación.</p> <p>-Capacidades coordinativas.</p> <p>-Orientación</p> <p>-Equilibrio</p> <p>-Ritmo</p> <p>-Anticipación</p> <p>-Diferenciación</p>	<p>-Identificar las capacidades condicionales.</p> <p>-Desarrollar la fuerza y la velocidad.</p> <p>-Identificar y desarrollar las capacidades coordinales.</p> <p>-Identificar y desarrollar las capacidades coordinativas.</p>	<p>Identificar las capacidades condicionales.</p> <p>-Desarrollar la fuerza y la velocidad.</p> <p>-Identificar y desarrollar las capacidades coordinales.</p> <p>-Identificar y desarrollar las capacidades coordinativas.</p>	<p>-Evaluación permanente: individual</p> <p>Grupal</p> <p>Concursos</p> <p>Pruebas físicas</p> <p>-Autoevaluación</p> <p>-Revisión del cuaderno</p> <p>-Coevaluación</p> <p>- Heteroevaluación.</p>	<p>Método inductivo: de lo particular a lo general.</p> <p>-Método deductivo: De lo general a lo particular.</p> <p>-Trabajo por procesos: por evolución.</p> <p>-Método demostrativo: De lo fácil a lo difícil.</p>	<p>Aula de clases.</p> <p>-Cancha de baloncesto.</p> <p>- Cancha de futbol</p> <p>-Patio de la escuela.</p> <p>-El pueblo</p> <p>-Calles</p> <p>-Parques</p> <p>-Caminos.</p> <p>-Naturaleza</p>	<p>Cuadernos</p> <p>Libros</p> <p>Revistas</p> <p>Fotocopias</p> <p>Aros</p> <p>Pelotas</p> <p>Cuerdas</p> <p>Balones</p> <p>Bastones</p>	<p>-Valores:</p> <p>-Esfuerzo</p> <p>-Colaboración</p> <p>-Carácter</p> <p>-Amor</p> <p>-Participación en procesos.</p>	<p>INTERPRETATIVA: Hacer conversatorios sobre el tema.</p> <p>ARGUMENTATIVA: Dar a conocer sus propios conceptos.</p> <p>PROPOSITIVA: Propone y da soluciones a los diferentes temas.</p>	<p>-Tareas en cuadernos</p> <p>-Investigaciones</p> <p>-Observaciones directas.</p> <p>-Juegos populares.</p> <p>-Juegos individuales y colectivos.</p> <p>-Recreación.</p>

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - BASICA PRIMARIA

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** 10º Y 11º

EJES TEMATICOS O CONTENIDO	LOGROS O CONTENIDOS DE EVALUACION	INDICADORES DE LOGROS	TECNICAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACION	METODOLOGIA	AMBIENTE DE APRENDIZAJE	RECURSOS EDUCATIVOS O MEDIOS DIDACTICOS	EJES TEMATICOS INTEGRADORES	COMPETENCIAS	ACTIVIDADES
<p>CONDUCTAS PSICOMOTORAS</p> <p>CAPACIDADES FISICAS.</p> <p>CATEGORIAS DE MOVIMIENTOS.</p> <p>NUTRICION FISIOLÓGICA Y TERAPIA.</p> <p>ADMINISTRACION DEPORTIVA.</p> <p>FORMACION SOCIAL.</p>	<p>-Aplicar las conductas psicomotoras</p> <p>-Desarrollar las capacidades físicas.</p> <p>-Aplicar las categorías de movimiento.</p> <p>-Conocer el funcionamiento del cuerpo humano.</p> <p>-Conocer la legislación deportiva.</p> <p>-Tener responsabilidad y autonomía en la actividad física.</p>	<p>-Aplicar las conductas psicomotoras</p> <p>-Desarrollar las capacidades físicas.</p> <p>-Aplicar las categorías de movimiento.</p> <p>-Conocer el funcionamiento del cuerpo humano.</p> <p>-Conocer la legislación deportiva.</p> <p>-Tener responsabilidad y autonomía en la actividad física.</p>	<p>-Juegos</p> <p>-Rondas</p> <p>-Cantos</p> <p>-Organización de campeonatos.</p> <p>-Trabajos escritos.</p> <p>-Consignas en el cuaderno.</p>	<p>Método inductivo: de lo particular a lo general.</p> <p>-Método deductivo: De lo general a lo particular.</p> <p>-Trabajo por procesos: por evolución.</p> <p>-Método demostrativo: De lo fácil a lo difícil.</p>	<p>-Aulas de clase</p> <p>-Expediciones deportivas.</p> <p>-Calles del pueblo.</p> <p>-Campo.</p>	<p>-Cuadernos</p> <p>-Libros</p> <p>-Revistas</p> <p>-Fotocopias</p> <p>-Cartelera</p> <p>-Bibliografía</p> <p>-TV</p> <p>-DVD</p> <p>-</p> <p>Implementación deportiva.</p>	<p>-Anatomía</p> <p>-Fisiología</p> <p>-Biología</p> <p>-Mi cuerpo activo.</p>	<p>INTERPRETATIVA</p> <p>ARGUMENTATIVA</p> <p>PROPOSITIVA</p> <p>Partiendo de una línea inicial.</p>	<p>-Trabajos individuales Y grupales.</p> <p>-Rondas</p> <p>-Juegos</p> <p>-Cuentos</p> <p>-historias</p>

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS- BASICAS SECUNDARIA- DEPORTES.

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** SEXTO

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
RECONOCE EL ESTADO DE SUS CAMBIOS CORPORALES Y MUESTRA HABITOS DE CUIDADO PERSONAL.	ATELETISMO 1: 1. Resistencia aeróbica: 1Km 2. Resistencia anaeróbica: 50M. 3. Frecuencia cardiaca.	1. Practica de pruebas de resistencia aeróbica hasta 1 Km con frecuencia cardiaca inferior a 170. 2. Realizará pruebas de resistencia anaeróbica de 50M con pulso superior a 170. 3. Tomará correctamente su frecuencia cardiaca en el cuello, diferenciando estados de reposo, trabajos aeróbicos y anaeróbicos.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS. - BASICAS SECUNDARIA- DEPORTES.

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** SEXTO

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
ASOCIA LOS PATRONES DE MOVIMIENTO CON LOS FUNDAMENTOS DE LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS.	BALONCESTO 1: 1. Posición fundamental y desplazamiento. 2. Dribling 3. Lanzamiento.	4. Ejecutará con técnica natural el dribling en baloncesto en diversas direcciones. 5. Realiza el dribling utilizando mano derecha y mano izquierda. 6. Practicará el lanzamiento en baloncesto con la técnica natural.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - BASICAS SECUNDARIA- DEPORTES.

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** SEXTO

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
VALORA LA COMPETENCIA DEPORTIVA COMO ELEMENTO PARA SU DESARROLLO PERSONAL.	VOLEIBOL 1: 1. Desplazamientos. 2. Servicio de seguridad. 3. Antebrazo y dedos.	7. Practicará las 3 posiciones fundamentales en el voleibol: alta media y baja. 8. Realizará desplazamientos en las diversas partes de la cancha en todas las direcciones posibles. 9. Ejecutará individualmente de 10 a 20 golpes de antebrazo con la técnica correcta.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - BASICAS SECUNDARIA- DEPORTES.

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** SEXTO

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
ASUME EL JUEGO COMO ESPACIO PARA LA RECREACION Y EXPRESION DE SUS IDEAS, SENTIMIENTOS Y VALORES, EJECUTA ACTIVIDADES DE OCIO PARA DESCANZAR.	MICROFUTBOL 1: Fundamentos técnicos. 1. Posición y desplazamiento 2. Manejo de espacio 3. Conducción 4. Pase 5. Remate	10. Practicará individualmente, por parejas y en pequeños grupos la conducción y el dribling en el microfútbol. 11. Practicará por parejas y en pequeños grupos el pase y el remate en microfútbol. 12. Practicará las posiciones y desplazamientos básicos en el microfútbol así como en el manejo de espacio.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - BÁSICAS SECUNDARIA- DEPORTES.

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** SEPTIMO

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
MUESTRA DISCIPLINA CUANDO PRACTICA EN ACTIVIDADES FISICAS, DEPORTIVAS Y RECREATIVAS.	ATELETISMO 2: 1. Resistencia aeróbica: 2Km 2. Resistencia anaeróbica:4 x 50M. 3. Frecuencia cardiaca.	1. Practica de pruebas de resistencia aeróbica hasta 2 Km con frecuencia cardiaca inferior a 170. 2. Realizará pruebas de resistencia anaeróbica de 4 x 50M con pulso superior a 170. 3. Tomará correctamente su frecuencia cardiaca en el cuello, diferenciando estados de reposo, trabajos aeróbicos y anaeróbicos.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - BASICAS SECUNDARIA- DEPORTES.

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** SEPTIMO.

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
DEMUESTRA AFICION POR ACTIVIDADES DE TIPO RECREATIVO, DEPORTIVO Y CULTURAL.	BALONCESTO 2: 1. Pases 2. Dribling 3. Lanzamiento.	4. Ejecutará combinaciones de dribling y lanzamiento de acuerdo a lo trabajado en clase. 5. Practicará pases de pecho de beisbol, por arriba y de gancho con la técnica vista en clase. 6. Aplicará en juegos sencillos el dribling, pases y lanzamientos con la frecuencia aprendida.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - BASICAS SECUNDARIA- DEPORTES.

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** SEPTIMO.

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
USA EL TIEMPO EXTRA ESCOLAR EN ACTIVIDADES RECREATIVAS, DEPORTIVAS, CULTURALES, ARTISTICAS Y EN GENERAL EN LA PERCEPCION Y APROVECHAMIENTO DE UN ENTORNO MÁS AMPLIO.	VOLEIBOL 2: 1. Servicio de ataque. 2. Servicio de seguridad. 3. Antebrazo 4. Dedos. 5. Distancia corta-irradiación.	7. Ejecutará individualmente de 20 a 40 golpes de antebrazo con la técnica correcta, posición y desplazamiento. 8. Ejecutará individualmente de 20 a 40 golpes de dedos con la técnica correcta, posición y desplazamiento. 9. Practicará el golpe de dedos iniciando la técnica correcta.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - BASICAS SECUNDARIA- DEPORTES.

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** SEPTIMO

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
ADOPTA UNA ACTITUD CRITICA ANTE LAS ACTIVIDADES Y PRÁCTICAS SOCIALES DEL DEPORTE, LA RECREACION EL USO DEL TIEMPO LIBRE, SUSEPTIVIDADES DE PROVOCAR TRANSTORNOS, ENFERMEDADES O DETERIORO DEL AMBIENTE.	MICROFUTBOL 2: Fundamentos técnicos. 1. Conducción 2. Pase 3. Remate 4. Dribling. Fundamentos tácticos: 1. Arqueo 2. Defensa 3. Delantero	10. Afianzará los Fundamentos técnicos de microfútbol a nivel individual, por parejas, y pequeños grupos. 11. Practicará arqueo, de defensa, de delantero buscando su función táctica favorable.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - BASICAS SECUNDARIA- DEPORTES.

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** OCTAVO

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
ENTIENDE EL EJERCICIO FISICO COMO AGENTE DETERMINANTE Y HÁBITO DIARIO, PARA EL MEJORAMIENTO DE FUNCIONES ORGANICAS Y CORPORALES.	ATELETISMO 3: 1. Resistencia aeróbica: 3Km 2. Resistencia anaeróbica: 100M. 3. Frecuencia cardiaca.	1. Practica de pruebas de resistencia aeróbica hasta 3 Km con frecuencia cardiaca inferior a 170. 2. Realizará pruebas de resistencia anaeróbica de 100M con pulso superior a 170. 3. Tomará correctamente su frecuencia cardiaca en el cuello, diferenciando estados de reposo, trabajos aeróbicos y anaeróbicos.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - BÁSICAS SECUNDARIA- DEPORTES.

ÁREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACIÓN FÍSICA. **GRADO:** OCTAVO.

ESTANDARES	EJES TEMÁTICOS	LOGROS
ASUME CON ACTITUDES POSITIVAS LA VICTORIA O LA DERROTA EN EL JUEGO Y VALORA SUS CONSECUENCIAS.	BALONCESTO 3: 1. Pases 2. Dribling 3. Lanzamiento 4. Dribling y doble ritmo. 5. Reglamento básico. 6. Nociones de juzgamiento.	7. Perfeccionará el dribling, lanzamiento y pases en baloncesto utilizando ejercicios individuales y en pequeños grupos. 8. Ejecutará el doble ritmo por derecha y/ o por izquierda con la técnica correcta, lanzamiento al tablero y convirtiendo la cesta. 9. Aplicará el reglamento básico y nociones de juzgamiento en situaciones de juego.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - BASICAS SECUNDARIA- DEPORTES.

AREA: CIANCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** OCTAVO

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
MANTIENE Y REPETA LAS NORMAS DE JUEGO Y CONTRIBUYE A LA CREACION DE NUEVAS FORMAS.	VOLEIBOL 3: 1. Servicio 2. Antebrazo Y dedos. 3. Juego y reglamento básico.	4. Ejecutará por parejas de 20 a 40 golpes de antebrazo con la técnica correcta, posición y desplazamiento correctos. 5. Ejecutará 6 a 10 servicios de seguridad, por arriba o de potencia con buena técnica en voleibol. 6. Aplicará el reglamento básico del voleibol en situaciones de juego.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - BASICAS SECUNDARIA- DEPORTES.

AREA: CIANCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** OCTAVO

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
INTEGRA LAS CATEGORIAS DE CALIDAD Y EFICIENCIA DEL MOVIMIENTO A LOS FUNDAMENTOS DE LAS DESTRAZAS DEPORTIVAS Y A MANIFESTACIONES ESTETICAS Y CULTURALES.	TENIS DE MESA 1: 1. Desplazamientos 2. Control y dominio de los elementos de juego (raqueta y pelota) 3. Drive 4. revés 5. bolea drive 6. bolea revés.	7. Ejecutará frente al muro de 10 a 20 golpes de drive y 10 a 20 golpes de revés con buena técnica. 8. Realizará 10 a 20 golpes de bolea drive y 10 a 20 de bolea revés con buena técnica. 9. Realizará ejercicios básicos de control y dominio de la raqueta y pelota.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS- MEDIA VOCACIONAL- DEPORTES.

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** NOVENO.

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
ENTIENDE EL EJERCICIO FISICO COMO AGENTE DETERMINANTE Y HÁBITO DIARIO, PARA EL MEJORAMIENTO DE FUNCIONES ORGANICAS Y CORPORALES.	ATELETISMO 4: 1. Resistencia aeróbica: 4Km 2. Resistencia anaeróbica: 4 x100M. 3. Frecuencia cardiaca.	1. Practica de pruebas de resistencia aeróbica hasta 4 Km con frecuencia cardiaca inferior a 170. 2. Realizará pruebas de resistencia anaeróbica de 4x100M con pulso superior a 170. 3. Tomará correctamente su frecuencia cardiaca en el cuello, diferenciando estados de reposo, trabajos aeróbicos y anaeróbicos.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - MEDIA VOCACIONAL- DEPORTES.

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** NOVENO.

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
ASUME CON ACTITUDES POSITIVAS LA VICTORIA O LA DERROTA EN EL JUEGO Y VALORA SUS CONSECUENCIAS.	BALONCESTO 4: 1. Pases y dribling 2. Lanzamiento y doble ritmo. 3. Reversible por derecha e izquierda. 4. Planilla y juzgamiento.	5. Afianzará los fundamentos técnicos tales como Pases, dribling, Lanzamiento y doble ritmo. 6. Ejecutará el Reversible por derecha e izquierda con la técnica correcta, 7. Aplicará el reglamento básico diligenciará las planillas en los juegos Intra- curso.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - MEDIA VOCACIONAL- DEPORTES.

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** NOVENO.

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
MANTIENE Y REPETA LAS NORMAS DE JUEGO Y CONTRIBUYE A LA CREACION DE NUEVAS NORMAS.	VOLEIBOL 4: 1. Servicio de ataque 2. Irradiación al remate 3. Bloqueo 4. Juego a tres golpes 5. Reglamento. 6. Planilla.	8. Ejecutará por parejas de 20 a 40 golpes de antebrazo con la técnica correcta, posición y desplazamiento correctos. 9. Ejecutará 3 a 5 servicios de ataque, en situaciones de juego, aplicando el reglamento y diligenciando la planilla. 10. Ejecutará por parejas de 20 a 40 golpes de dedos con la técnica correcta, posición y desplazamiento correctos.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - MEDIA VOCACIONAL- DEPORTES.

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** NOVENO.

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
INTEGRA LAS CATEGORIAS DE CALIDAD Y EFICIENCIA DEL MOVIMIENTO A LOS FUNDAMENTOS DE LAS DESTRAZAS DEPORTIVAS Y A MANIFESTACIONES ESTETICAS Y CULTURALES.	TENIS DE MESA 2: 1. Drive 20-30 2. Revés 20-30 3. Bolea drive 20-30 4. Bolea revés 20-30	10. Ejecutará por parejas 20ª 30 golpes de drive y 10 a 20 golpes de revés aplicando las posiciones, desplazamientos y gestos de técnicas. 11. Realizará por parejas 20 a 30 golpes drive aplicando las posiciones, desplazamientos y gestos de técnicas. 12. Realizará por parejas 20 a 30 bolea drive y revés aplicando las posiciones, desplazamientos y gestos de técnicas

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - MEDIA VOCAIONAL- DEPORTES.

AREA: CIANCIAS. ASIGNATURA: EDUCACION FISICA. GRADO: DECIMO

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
PARTICIPA EN LAS ORGANIZACIONES DE PROYECTOS Y GESTIONA ACTIVIDADES RECREATIVAS Y USO DEL TIEMPO LIBRE.	<p style="text-align: center;">ATELETISMO 5:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Resistencia aeróbica: 5Km2. Resistencia anaeróbica: 400M.3. Frecuencia cardiaca. <p>Administración deportiva: Organiza ejecuciones y clausura de juegos ínter-cursos.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Practica de pruebas de resistencia aeróbica hasta 5 Km con frecuencia cardiaca inferior a 170.2. Realizará pruebas de resistencia anaeróbica de 400M con pulso superior a 170.3. Planeará, organizará, ejecutará y arbitrará los juegos inter-cursos del presente año.4. Practicará durante clases pruebas de resistencia aeróbica y anaeróbica tomando correctamente su frecuencia cardiaca.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - MEDIA VOCAIONAL- DEPORTES.

AREA: CIANCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** DECIMO

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
DEMUESTRA EL CULTIVO DE SU CUERPO, EL RESPETO A LA DIGNIDAD DE SU PROPIA VIDA Y DE LOS DEMAS.	BALONCESTO 5: 1. Sistema de juego Zona 1-2-2 Zona 2-1-2 2. Cortes y pantallas 3. Juego	4. Afianzará los fundamentos técnicos tales como Pases, dribling, Lanzamiento y doble ritmo. 5. Ejercitará el sistema de juego en Zona 1-2-2 la salida rápida y Cortes y pantallas 6. Practicará el sistema de juego en Zona 2-1-2 la salida rápida y Cortes y pantallas.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - MEDIA VOCAIONAL- DEPORTES.

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** DECIMO

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
DESCUBRE Y DESARROLLA ELEMENTOS TACTICOS EN SITUACIONES DE JUEGO.	VOLEIBOL 5: 1. Servicio de ataque 2. Reglamento 3. Bloqueo 4. Sistema 4-2 5. Remate	7. Practicará el sistema de juego en voleibol 4-2 ubicando receptor, colocador y rematador. 8. Ejecutará 5 a 7 servicios de ataque, 5 a 7 remates y bloqueos con buena técnica. 9. Ejecutará en situaciones de juego el sistema 4-2 aplicando el reglamento de voleibol y diligenciada planilla.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - MEDIA VOCACIONAL- DEPORTES.

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** DECIMO

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
EJECUTA EN FORMA TECNICAS LOS FUNDAMENTOS DE DIFERENTES MODALIDADES Y USA CORRECTAMENTE LOS ESCENARIOS DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS, RECREATIVOS Y SINAMICOS.	SORTBOL 1: 1. Posiciones 2. Desplazamientos 3. Fildeo 4. Bateo 5. Lanzamiento 6. Juego pre-deportivo.	10. ejecutará el bateo con la técnica correcta en bolas rectas, vuelos y roletazos. 11. Practicará el fildeo en bolas rectas, vuelos y roletazos con la técnica correcta. 12. Ejecutará juegos pre-deportivos a softbol asumiendo la victoria o la derrota.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - MEDIA VOCACIONAL- DEPORTES.

AREA: CIENCIAS. ASIGNATURA: EDUCACION FISICA. GRADO: ONCE

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
ASUME LA EDUCACION FISICA COMO UNA PRACTICA DIARIA PARA CONTRA ARRESTAR LA INFLUENCIA NOCIVA DE LA VIDA SEDENTARIA Y EL ESTRÉS.	<p style="text-align: center;">ATELETISMO 6:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Resistencia aeróbica: 5Km2. Resistencia anaeróbica: 4x400M.3. Frecuencia cardiaca. <p>Antropometría:</p> <p>Somatotipo Campo corporal Índice, talla, peso.</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Practica de pruebas de resistencia aeróbica hasta 5 Km con frecuencia cardiaca inferior a 170.2. Realizará pruebas de resistencia anaeróbica de 4x400M con pulso superior a 170.3. Describirá su somatotipo e índice, talla, peso utilizando el software "Micromed".4. Determinará su composición corporal especificando su peso graso, peso óseo y peso muscular.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - MEDIA VOCACIONAL- DEPORTES.

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** ONCE

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
OTORGA IMPORTANCIA A LAS PRÁCTICAS DEPORTIVAS; RECREATIVAS DE USO DE TIEMPO LIBRE EN EL DESARROLLO DE LA SOCIEDAD.	BALONCESTO 6: 1. Sistema uno a uno en baloncesto. 2. Campeonato interno de baloncesto. 3. Arbitraje y planillas 4. Premiación.	5. Ejercitará el sistema de juego en Zona 1-2-2 con los fundamentos técnicos y tácticos. 6. Ejecutará el sistema uno a uno en baloncesto afianzando los fundamentos técnicos y tácticos. 7. Organizará, desarrollará, participará en un campeonato intra-curso de baloncesto, con buen arbitraje y diligenciamiento de planillas y premiación.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - MEDIA VOCAIONAL- DEPORTES.

AREA: CIANCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** ONCE

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
DESCUBRE Y DESARROLLA ELEMENTOS TACTICOS EN SITUACIONES DE JUEGO.	VOLEIBOL 6: 1. planillas 2. Campeonato interno 3. infiltración 4. Sistema 5-1 5. Arbitraje 6. premiación	7. Practicará el sistema de juego en voleibol 5-1 aplicando los fundamentos tácticos y técnicos. 8. Practicará el sistema de juego en voleibol 5-1 con infiltración aplicando los fundamentos técnicos. 9. Organizará, desarrollará, participará en un campeonato intra-curso de voleibol, con buen arbitraje y diligenciamiento de planillas y premiación.

INSTITUTO TÉCNICO AGROINDUSTRIAL VALENTIN CARABALÍ

LA Balsa - BUENOS AIRES

PLAN CURRICULAR POR ASIGNATURAS - MEDIA VOCACIONAL- DEPORTES.

AREA: CIENCIAS. **ASIGNATURA:** EDUCACION FISICA. **GRADO:** ONCE

ESTANDARES	EJES TEMATICOS	LOGROS
EJECUTA EN FORMA TECNICAS LOS FUNDAMENTOS DE DIFERENTES MODALIDADES Y USA CORRECTAMENTE LOS ESCENARIOS DE IMPLEMENTOS DEPORTIVOS, RECREATIVOS Y SINAMICOS.	Softbol 2: 1. Reglamento y escenario de juego 2. Juego 3. Reglamento 4. Campeonato interno.	10. Practicará el Reglamento de juego en softbol en el escenario correspondiente en trabajos grupales. 11. Ejercitará los fundamentos técnicos en situaciones de juego durante el trabajo en clase. 12. Organizará, desarrollará, participará en un campeonato intra-curso de softbol, con buen arbitraje y diligenciamiento de planillas y premiación